

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МГУСиТ



Н.В. Масягина

«21» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ФИЛОСОФИЯ»

**Направления
подготовки**

**5.8.4 Физическая культура и профессиональная
физическая подготовка**

5.8.5 Теория и методика спорта

**5.8.7 Методология и технология
профессионального образования**

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Уровень образования

**подготовка кадров высшей квалификации –
подготовка научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Форма обучения

очная

Год набора

2024

Москва, 2023 г.

1. Пояснительная записка

В основу разработки программы вступительного испытания (далее – ВИ) по дисциплине «Философия» положены требования к структуре программ подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021г. (далее – федеральные государственные требования, ФГТ), паспорта научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта, с учётом профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н.

Нормативная основа:

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ; Устав ГАОУ ВО МГУСиТ.

Цель ВИ по дисциплине «Философия» – произвести отбор поступающих, обладающих необходимым уровнем знаний по философии, позволяющий оптимально и эффективно осваивать образовательные программы аспирантуры по направлениям подготовки:

5.8.5 Теория и методика спорта

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

2. Требования к уровню знаний и умений поступающего

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения аспирантуры по научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта – наличие образования не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

В ходе вступительного испытания поступающий должен, в частности, продемонстрировать и подтвердить:

сформированность знаний о философии как системе знаний и как развивающемся явлении, о его уровнях и закономерностях его функционирования;

освоение базовых понятий, категорий, законов, теорий и концепций;

сформированность представлений о динамике развития философского мировоззрения;

3. Содержание программы и процедура вступительного испытания

3.1. Содержание программы вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Содержание тестов ВИ охватывает все основные разделы философии. Краткая их характеристика дана далее.

ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ

Типы мировоззрений, особенности философского мировоззрения. Основные характеристики и структура философского знания. Функции философии. Место и роль философии в культуре и жизни современного человека.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ

Становление философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления в философии XIX-XX вв. Русская философия, её основные проблемы и своеобразие. Главные тенденции в развитии современной философской мысли.

УЧЕНИЕ О БЫТИИ

Бытие и небытие. Проблема единого и многого. Материальное и идеальное. Проблема сознания. Проблема единства мира. Проблема Бога. Пространство, время, движение. Основные концепции развития. Детерминизм и индетерминизм. Сущность и существование. Проблема жизни. Специфика человеческого бытия.

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Агностицизм и гносеологический оптимизм. Скептицизм. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Типы рациональности. Основные формы и методы познания. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов. Проблема общего и единичного. Познание и язык. Логические и внелогические формы мышления. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Виды аргументации.

ЭТИКА

Этика, мораль, нравственность. Свобода и её виды. Счастье. Добродетель и её виды. Формы этических мировоззрений. Понятие долга. Смысл жизни. Совесть. Гедонизм. Эвдемонизм. Аскетизм. Эгоизм. Понятие справедливости. Учение Аристотеля о добродетелях. Учение Платона о добродетелях. Этика стоицизма. Этика эпикуреизма.

ФИЛОСОФИЯ И НАУКА

Наука как знание, деятельность и социальный институт. Научное и вненаучное знание. Специфика научного знания. Структура научного знания, его методы и формы. Классификация наук. Развитие науки и его особенности. Роль философии в развитии научного знания. Наука и техника. Социокультурные предпосылки и этическое измерение научной деятельности. Сциентизм и антисциентизм.

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Философское понимание общества и его истории. Особенности социального познания и специфика его предмета. Общественные связи и отношения. Основные подходы к пониманию социальной структуры. Сущность и происхождение государства. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Источники и движущие силы развития общества. Роль личности в истории. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

ФИЛОСОФСКАЯ АКСИОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

Философские концепции человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема человеческой свободы. Человек как индивид и личность. Аксиология. Нравственные ценности. Мораль и право. Эстетические ценности. Философское понимание искусства. Религия, религиозные ценности и свобода совести.

3.2. Процедура проведения вступительного испытания

Уровень знаний поступающих в аспирантуру оценивается в результате собеседования по пятибалльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил три балла и выше.

Оценка «отлично» ставится за:

1. Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. Успешное и систематическое применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценка «хорошо» ставится за:

1. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценка «удовлетворительно» ставится за:

1. Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за:

1. Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. Фрагментарное владение навыками анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

4. Особенности проведения вступительного испытания

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении ВИ для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) вуз обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее, соответственно, специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в вузе обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

При сдаче ВИ число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи ВИ большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение ВИ для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче ВИ.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи ВИ ассистента из числа работников вуза или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность ВИ для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по их письменному заявлению увеличивается на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения ВИ.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи ВИ пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении ВИ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на ВИ зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых, соответственно, для слепых и глухих);

Условия, указанные в программе, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении ВИ в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

5. Рекомендуемая литература

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.
2. Алексеев П. В. История философии. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 240 с.
3. Гоноцкая Н.В., Кириленко Г.Г., Костикова И.В. Философия: учебное пособие. М., 2018.
4. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с.
5. Гриненко Г.В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с.
6. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16903-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531995>

7. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / [Ю. В. Крянев и др.]. — 4-е изд., переработанное и дополненное. — Москва: КноРус, 2021. — 418 с.

<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3364>

8. Коршунов А.М., Рачков П.А., Тутов Л.А., Шулевский Н.Б. Философия. Курс лекций. М., 2001.

9. Миронов В. В. Философия. — М.: Проспект. 2019. 240 с.

10. Родзинский Д. Л. Философия : учеб. Пособие для академического бакалавриата / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с.

11. Социальная философия. Учебник / Под ред. И.А. Гобозова. М., 2003.

12. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511630>

13. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М., 2009.

14. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. М., 2010.

15. Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII вв. / Под ред. Л.И. Яковлевой. М., 2003.

16. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510580>